



ที่ สฎ ๐๐๑๗.๒/ว ๕๕๑๗

ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ถนนดอนนก อ.เมือง สฎ ๘๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๕
และผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

เรียน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด่วนที่สุด ที่ สฎ ๐๐๑๗.๒/ว ๔๕๘๓ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาสมุดตรวจราชการ

จำนวน ๑ ชุด

ตาม que ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๕ (นางทัศนีย์ ผลชานิกโก) และผู้ตรวจราชการกระทรวง เดินทางมาตรวจราชการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ซึ่งจังหวัดเห็นว่าหน่วยงานสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบันฑาล สติธราชวาล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร. ๐ - ๗๗๒๗ - ๒๙๒๖ สป.มท. ๖๕๐๕๙

โทรสาร ๐ - ๗๗๒๘ - ๒๑๗๕

สำเนาฉบับ

ที่ สฎ ๐๐๑๗.๒/ว ๕๕๑๗

ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ถนนดอนนก อ.เมือง สฎ ๘๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๕
และผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

เรียน หัวหน้าส่วนราชการและเอกชน (ตามบัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด่วนที่สุด ที่ สฎ ๐๐๑๗.๒/ว ๔๕๘๓ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาสมุดตรวจราชการ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๕ (นางทัศนีย์ ผลชานิก) และผู้ตรวจราชการกระทรวง เดินทางมาตรวจราชการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ตรวจราชการกระทรวง ได้ให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ ซึ่งจังหวัดเห็นว่าหน่วยงานสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบันดาล สติรชวล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี


สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร. ๐ - ๗๗๒๗ - ๒๙๒๖ สป.มท. ๖๕๐๕๙

โทรสาร ๐ - ๗๗๒๘ - ๒๑๗๕

สงวนลิขสิทธิ์ © ๒๕๖๗ โดยสำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี


.....รอง ผวจ.
.....ผ.สนง.
.....ผ.อ.กลุ่มงาน
.....จ.มท.

บัญชีแนบท้าย

หนังสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ สฎ ๐๐๑๗.๒/ว.๕๕๑๗.....ลงวันที่...๓๐...สิงหาคม ๒๕๖๗
เรื่อง การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
และผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

๑. ปลัดจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. ผู้อำนวยการสำนักงาน ช.ก.ส. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔. ผู้อำนวยการธนาคารออมสินภาค ๑๖
๕. คลังจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗. ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. ประชาสัมพันธ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๙. แรงงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๐. วัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๑. อุตสาหกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๒. ผอ.ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ ๑๐
๑๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๔. ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
๑๕. ผอ.วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
๑๖. ผอ.สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี
๑๗. ผอ.สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สาขา ๙
๑๘. ผอ.สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๙. นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๐. นายกเทศมนตรีนครสุราษฎร์ธานี
๒๑. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๒. ผอ.กลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย
๒๓. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๔. ปศุสัตว์จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๕. ท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบสมุดรายนวราชการ

ลำดับที่ วัน เดือน ปี	สถานที่และงาน/โครงการที่รายนว ตำแหน่งหน้าที่ราชการสังกัดของผู้อยู่รายนว	การดำเนินการของผู้รับการรายนว
--------------------------	--	-------------------------------

๕. การสอนลูกศิษย์วิชาศิลปะ ๒๐ คน ต่อสัปดาห์
จากที่รับทราบข้อเท็จจริงการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
ในมารับเปลี่ยนโครงการชั่วคราวสำหรับชั้น โดยรวมพร้อมใช้
การรับเปลี่ยนโครงการเรียนการสอนไปทางศิลปกรรมศาสตร์ และ
เรียนจบที่ กำนัน และครูผู้สอนในโรงเรียนที่สอน
จนได้รับทราบสภาพได้ โดยผู้รับทราบสภาพที่สอน
รวมทั้งในโรงเรียนที่รับทราบที่สอนที่สอน
อย่างไรก็ตาม ตามผู้รับทราบที่สอนที่สอนที่สอน
เช่นในกรณีที่เรียนที่เรียนที่เรียน

๑. ภาควิชาศึกษาระดับสูง ที่โรงเรียน และมหาวิทยาลัย
ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่สอนที่สอนที่สอนที่สอน
หลักสูตรวิชาเรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
ขนาดโตขึ้นซึ่งอยู่ในลักษณะที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
นี้โดยทั่วไปซึ่งสำเร็จตามหน้าที่ที่เรียนที่เรียนที่เรียน
ประเมินความดีของนักเรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
ผู้เข้ารับการศึกษาที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
"ตามหน้าที่ที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
เช่น ตัวอย่างที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
ของโครงการ (รายได้อื่นๆ) กำนันที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
และตามโรงเรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
การที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
การที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
ตลอดจนการที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
เช่น การที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
การที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
โดยที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
(ชื่อตามหน้าที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน)

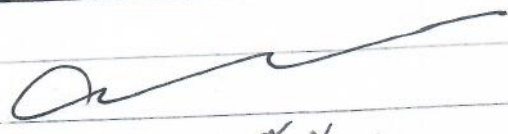
๒. การที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
ดูที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน
รวมทั้ง การที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียนที่เรียน

แบบสมุดรจรวรราชการ

ลำดับที่ วัน เดือน ปี	สถานที่และงาน/โครงการที่รจรว ตำแหน่งหรือการส่งการของผู้รจรว	การดำเนินการของผู้รับการรจรว
	<p>แก้ไขระเบียบที่สหกิจฯ รับเข้าไปขึ้นไปที่กลุ่มงาน ทำที่ปรึกษาของทางจังหวัดขอนแก่นพื้นที่ที่เกี่ยวกับ พว 9 กระบวนการอำนวยการปฏิบัติงานที่สหกิจฯ ในทศวรรษที่ 10 ของสหกิจฯ โดยรับเอาตัวอย่างที่ดี มาปรับใช้ในพื้นที่ และใช้ความรู้อย่างเต็มที่กับคนที่ไปรับ หน้าที่การงานอย่างเต็มที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนา สหกิจฯ ให้ก้าวหน้า การรับเอาตัวอย่างที่ดี ธุรกิจสหกิจฯ รายอย่างครบถ้วนและมีความคิดเห็นที่ (เห็นชื่อสหกิจฯ ไปพบ)</p> <p>๓. ทศวรรษที่ 10 นี้มีเรื่องที่ต้องทำที่สหกิจฯ จึงนำเรื่องมาให้คณะกรรมการรับทราบและพิจารณา แล้วที่สหกิจฯ และปฏิบัติหน้าที่ที่สหกิจฯ ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อทุกคนที่เข้ามา โดยสหกิจฯ กลุ่มหนึ่ง และทั้งที่สหกิจฯ ด้านที่สหกิจฯ ที่สหกิจฯ ผ่านระบบสารสนเทศที่ ปรับใช้ที่สหกิจฯ รับเอาตัวอย่างที่ดีที่สหกิจฯ อย่างเต็มที่ ซึ่งรับเอาตัวอย่างที่ดีที่สหกิจฯ จึงนำเรื่องมาให้คณะกรรมการรับทราบและพิจารณา แล้วที่สหกิจฯ และปฏิบัติหน้าที่ที่สหกิจฯ รวมแล้ว ทศวรรษที่ 10 นี้รับเอาตัวอย่างที่ดีที่สหกิจฯ ด้านที่สหกิจฯ ที่สหกิจฯ และใช้ความรู้อย่างเต็มที่ อนุรักษ์ จิตตวิภา วิชาที่สหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ แนวคิดคือ ว่าจะต้องนำเอาตัวอย่างที่ดีที่สหกิจฯ อย่างเต็มที่ เพื่อให้นำเอาตัวอย่างที่ดีที่สหกิจฯ อย่างเต็มที่ และของประเทศไทย</p> <p>๔. ด้านที่สหกิจฯ วิชาที่สหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ สหกิจฯ Soft power วิชาที่สหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ โดยสหกิจฯ ในสหกิจฯ วิชาที่สหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ เผยแพร่แผนการดำเนินงานที่สหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ และสหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ เพื่อที่จะนำเอาตัวอย่างที่ดีที่สหกิจฯ และสหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ เรียนรู้ที่สหกิจฯ</p>	

แบบสมุทธรวรราชการ

ลำดับที่	สถานที่และงาน/โครงการที่รวร	การดำเนินการของผู้รับการรวร
วัน เดือน ปี	ตำแหน่งที่รับการส่งการของผู้รวร	




(นางอองค ทอวดีลัดบัว)

ผู้ชำนาญการช่างภาพช่วยวิธีม ทอวดีลัดบัว
 ๗๗๗ ผู้ชำนาญการช่างภาพช่วยวิธีม ทอวดีลัดบัว
 ๗๗๗ ผู้ชำนาญการช่างภาพช่วยวิธีม ทอวดีลัดบัว



(นางสาวสิริวิภากร สิริวิภากร)

รักษาการหัวหน้างานช่างภาพช่วยวิธีม
 งานช่างภาพช่วยวิธีม

ท.อ.อ. 

(ธีระพันธ์ หุคันธ์พันธ์)

รองผู้ช่วยราชการ กองการช่างภาพ
 ททท.อ.อ.